

Drodzy Rodzice propozycje zajęć na dziś:

WSZYSCY:

Zadanie 1.

Do wykonania zadania potrzebne są:

- jajko gotowane na miękko i na twardo
- jajko surowe
- wydmuszka (w przygotowanie wydmuszki można oczywiście zaangażować dzieci)
- miska

- **Oglądanie i porównywanie różnego rodzaju jajek.** Rodzic prezentuje dziecku jajko gotowane (zarówno w skorupce, jak i obrane), surowe i wydmuszkę. Prosi dziecko, aby dokładnie się im przyglądał oraz określił ich wygląd, budowę, zapach. Dodatkowo, można zadać następujące pytania:

ŁATWE:

- *jakiego koloru mogą być skorupy jajek?*
- *jakie jest jajko, gdy obierzemy je ze skorupki?*
- *co to są wydmuszki?*
- *czy łatwo jest zgnieść wydmuszkę w dłoni? (dziecko sprawdza)*
- *co się stanie z jajkiem, gdy upuścimy je na podłogę?*

TRUDNE:

- *jakiego koloru mogą być skorupy jajek?*
- *jakie jest jajko, gdy obierzemy je ze skorupki?*
- *czym różni się jajko ugotowane na miękko od jajka ugotowanego na twardo?*
- *co to są wydmuszki?*
- *co to są kraszanki?*
- *czy łatwo jest zgnieść wydmuszkę w dłoni? – dziecko próbuje*
- *co się stanie z jajkiem, gdy upuścimy je na podłogę?*

Zadanie 2.

ŁATWE:

- Zabawa badawcza „**Jajko ugotowane i jajko surowe**”. Rodzic rozdaje dziecku jajko ugotowane na twardo i prosi je o obronie. Potem kroi je na połowę, wskazuje nazywa żółtko i białko. Następnie rozbija jajko surowe i oddziela żółtko od białka. Zadaje pytania dziecku: *Jak wygląda w środku jajko ugotowane, a jak jajko surowe? Czym się różnią? W jakiej postaci lubisz jeść jajka?*

TRUDNE:

Zabawy badawcze z jajkiem

- **Jak oddzielić żółtko od białka?**

Do wykonania zadania potrzebne są:

- jajko
- plastikowa butelka
- miska

Jajko rozbijamy. Plastikową butelkę zatrzymujemy nad jajkiem, lekko naciskamy plastik, by wypuścić powietrze i jednocześnie wessać żółtko do środka. Wtedy szybko podnosimy, by żółta część nie uciekła nam z powrotem, tylko przekładamy do drugiej miski! Warto pozwolić dzieciom spróbować, nie dość, że to świetna zabawa to równocześnie dobre ćwiczenie dla paluszków.

- **Co się stanie z jajkiem zanurzonym w wodzie w solance i w barwniku?**

Do wykonania zadania potrzebne są:

- słoik lub szklanka x2
- jajko x2
- woda
- sól
- lejek

Dziecko nalewa wody do dwóch słoików. Do jednego z nich sypie kilkanaście łyżeczek soli i dokładnie miesza. Dziecko delikatnie wrzuca jajka do słoików i obserwuje co się dzieje. Gdy zaobserwuje, że jedno z jajek opadło na dno, a drugie unosi się na powierzchni można przejść do jeszcze jednego eksperymentu. Za pomocą łyżki dziecko wyciąga jajko z solanki. Następnie do tego samego słoika, dziecko dolewa wody do pełna (najlepiej po ściankach) Bardzo ważne jest to, aby nowa niesolona woda nie zmieszała się ze słoną wodą z dna. Jeżeli eksperyment się powiedzie jajko będzie lewitować w wodzie, mniej więcej w połowie poziomu wody.

Spostrzeżenia:

Po włożeniu do słoika z wodą jajko tonie, gdyż jest cięższe od wody (dzieje się tak dlatego, że jajko ma większą gęstość niż woda). Kiedy wsypujemy do wody sól i robimy solankę, jajko unosi się na powierzchni wody, ponieważ sól zwiększa gęstość wody tak, że solanka przewyższa gęstość jajka. Po dolaniu wody, w ostatniej fazie eksperymentu, jajko pływa w środku wysokości szklanki, bo woda ma mniejszą gęstość niż solanka, więc unosi się grubą warstwą na jej powierzchni. Jajko ma gęstość większą niż woda, lecz mniejszą niż solanka. Tonie przez warstwę wody, ale osiada na gorze solanki.

- **Jajko w occie**

Do wykonania zadania potrzebne są:

- słoik lub szklanka
- jajko
- ocet

Dziecko nalewa ocet mniej więcej do połowy słoika/szklanki i delikatnie zanurza w nim jajko. Taką miksturę należy pozostawić na 24 godziny, jednak co jakiś czas należy obserwować czy zachodzą jakieś zmiany. Jeśli doba została cierpliwie odczekana dziecko może wyjąć jajko z octu, delikatnie umyć je pod bieżącą wodą i obserwować zmiany jakie zaszły. Rodzic pyta dziecko czy wie co się zmieniło.

Spostrzeżenia:

Jajko zanurzone w occie traci swoją skorupkę - ocet rozpuszcza wapń. Można to dokładniej zaobserwować oglądając jajko pod światłem słonecznym lub latarką. Uwaga! Jajko jest śliskie i łatwo może się wyślizgnąć z rąk. Jajko można zrzucić z niewielkiej wysokości na blat i sprawdzać czy odbija się jak piłeczka kauczukowa lub zgniatać je lekko w dłoni.

Udanej zabawy!

Zadanie 3. WSZYSCY

- Wysłuchanie piosenki „**Pisanki, pisanki**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

Jeżeli nie ma możliwości włączenia piosenki można przeczytać dziecku tylko jej tekst:

„Pisanki, pisanki”

1. Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

2. Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisanekowe.

3. Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

4. Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

- Rozmowa z dzieckiem na temat piosenki.

ŁATWE:

- co to są pisanki?
- ile było pisanek wymienionych w piosence?
- czy pamiętasz jak wyglądały pisanki w piosence?

TRUDNE:

- co to są pisanki?
- ile było pisanek wymienionych w piosence?
- jak wyglądała pierwsza pisanka?
- jak wyglądała druga pisanka?
- jak wyglądała trzecia pisanka?
- jak wyglądała czwarta pisanka?
- jak wyglądała piąta pisanka?

Dla chętnych: wspólna nauka piosenki ☺